

Cette formation permet aux professionnels soignants à la fois d'acquérir des outils nécessaires à la réalisation pratique des soins palliatifs, véritable « savoir-faire », mais aussi d'enrichir leurs écoutes, leurs réflexions éthiques, leurs questionnements, nécessaires à une pratique personnalisée, « savoir être » indispensable.

Cette formation est donc basée sur la dynamique de groupe, sur l'inter activité et la pratique réflexive notamment lors de mises en situations et de partages d'expériences.

Ainsi la construction de la formation permet d'abord d'acquérir les connaissances nécessaires puis de revenir sur leur mise en œuvre dans leur pratique professionnelle.

### **Objectifs généraux de la formation :**

- ✚ Acquérir et développer des connaissances et des compétences en terme de savoir, savoir faire et savoir être concernant la démarche palliative et assurer à la personne soignée la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à sa mort.
- ✚ Réfléchir aux différents concepts éthiques et philosophiques qui fondent les valeurs des soins palliatifs et sensibiliser à la démarche éthique.
- ✚ Développer des capacités à accompagner les personnes en soins palliatifs et leur famille.

### **Durée :**

4 jours de formation à raison d'un jour par semaine pendant un mois et de 2 jours à distance. (de 9h. à 17h.)

### **Public concerné :**

Tout soignant intéressé par la prise en charge en soins palliatifs travaillant en MCO, SSR :  
*Médecin, cadre de santé, infirmier, aide-soignant, psychologue, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, assistant social.*

Groupe multidisciplinaire et inter établissements d'environ 19 participants.

### **Intervenants :**

Coordinateurs du RESPEL : médecin, cadre de santé, psychologue.

Personnes ressources du territoire

### **Prix de la formation**

Pour l'année 2020, le coût sera de 50€ par jour/ participant soit 300€ (après validation du CA) pour la session de 6 journées/participant.

### **Objectifs par thèmes abordés :**

#### **Soins Palliatifs**

- Connaître la notion de soins palliatifs.

- Connaître les ressources locales en soins palliatifs (USP, EMSP, Réseaux, LISP, HAD.)

### **Réflexion et démarche éthique**

- Connaître le cadre légal : loi n°2005-370 du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie et LOI n°2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie.
- Réfléchir et appréhender les notions de prendre soin, de dignité, d'obstination déraisonnable, de limitation et d'arrêt de traitement, d'euthanasie.
- Comprendre la démarche éthique afin de l'inscrire ensuite dans sa pratique professionnelle.

### **Travail d'équipe**

- Prendre conscience de la responsabilité individuelle de chacun dans une prise en charge collective.
- Réfléchir à la notion de partage d'informations, de pluridisciplinarité, de collégialité.
- Repérer les signes de l'épuisement professionnel et le prévenir.

### **Ecoute, Communication**

- Repérer les difficultés des relations interpersonnelles : soignant/soigné/famille.
- Développer ses capacités à être à l'écoute de l'autre.
- Repérer et s'appropriier les différents positionnements au contact de l'autre.
- Aborder la relation d'aide et les principes de reformulation.

### **Accompagnement du patient et de la famille**

- Repérer les principaux mécanismes de protection chez les patients, les soignants et les familles.
- Réfléchir à la place des familles dans les prises en charge de fin de vie.

### **Douleur, souffrance et autres symptômes**

- Réfléchir à la notion de prise en charge globale et holistique.
- Être capable de reconnaître, d'évaluer et de soulager la douleur ainsi que les autres symptômes (dyspnée, confusion, alimentation, hydratation, etc.)
- Connaître les traitements médicamenteux et les approches non médicamenteuses.
- Prendre conscience de la nécessité d'anticiper les situations difficiles et de s'interroger sur le sens des soins.

### **Phase terminale, agonie, décès**

- Reconnaître les symptômes de la phase terminale et ceux qui annoncent l'agonie pour réajuster les objectifs de soins auprès du patient et pour les expliquer à l'entourage.
- Réfléchir à l'accompagnement, à l'écoute du patient, de la famille avant, pendant et après le décès.
- Acquérir des repères sur la notion de deuil.

### **Pédagogie**

Au cours de la formation, les formateurs utilisent différentes méthodes et outils pédagogiques, tous interactifs, afin de permettre l'appropriation des connaissances et le changement des pratiques :

- Partages et échanges d'expériences, réflexions en petits groupes.
- Analyses de situations cliniques.
- Mises en situation.
- Support vidéo et papier.
- Apports théoriques et documents écrits.