

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

- ✚ Développer et acquérir des compétences afin d'améliorer les accompagnements et les prises en charge des résidents en fin de vie et de leurs familles.
- ✚ Initier à la démarche palliative.
- ✚ Réfléchir aux différents concepts éthiques et philosophiques qui fondent les valeurs des soins palliatifs.

DURÉE :

Formation de 3 jours de 9 heures à 17 heures.

PRIX DE LA FORMATION :

Pour l'année 2020, le coût sera de 50€ par jour/ participant soit 150€ pour la session de 3 journées/participant.

PUBLIC CONCERNÉ

Formation à l'intention de soignants d'EHPAD/MAS impliqués dans la prise en charge de résidents en fin de vie.

Groupe multidisciplinaire et inter- établissements (20 participants maximum).

INTERVENANTS :

Coordinateurs du RESPEL : médecin, cadre de santé, infirmier, psychologue.
Et/ou Personnes ressources.

THÈMES ABORDÉS

Soins palliatifs, concepts et législation :

- Clarifier les « représentations » des participants sur la prise en charge palliative.
- Définir Soins palliatifs/Soins de confort / Prendre soin.
- Donner des repères sur :
 - Les termes soins curatifs, soins palliatifs, soins terminaux ;
 - La loi du 4 mars 2002 : le respect de la volonté du malade,
 - La loi d'avril 2005 dite « Loi Léonetti » et les concepts qui y sont associés :
Le droit de limiter ou d'arrêter les traitements en fin de vie, le refus de l'obstination déraisonnable, la prise en charge des symptômes de fin de vie, la non légalisation de l'euthanasie.
 - La loi du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie.

Douleur, souffrance et autres symptômes :

- Etre capable de reconnaître, d'évaluer, de prévenir et de soulager la douleur et les autres symptômes en fin de vie.
- Connaître les traitements médicamenteux et non médicamenteux des différents symptômes.
- Prendre conscience de la nécessité d'anticiper les situations difficiles et de s'interroger sur le sens des soins.
- Prendre conscience de la responsabilité individuelle de chacun dans une prise en charge collective.
- Donner des repères pour une prise de décision éthique (construction collégiale de la décision, éléments sur lesquels s'appuie cette prise de décision).

Travail d'équipe :

- Réfléchir aux notions d'équipe et de partage d'informations.

Accompagnement Résidents/ Familles :

- Adapter sa prise en charge à la personne malade,
 - en s'interrogeant sur le sens des soins prodigués.
 - et en venant en questionner les limites.
- S'approprier quelques outils de communication relationnelle pour une écoute juste et bienveillante à l'égard des résidents et de leur entourage,
- Sensibiliser aux répercussions psychiques de la maladie grave,
- Repérer les mécanismes de défense des soignants, du soigné et de sa famille.

Autour du décès :

- Connaître les étapes cliniques de l'agonie.
- Sensibiliser aux besoins du résident et de sa famille.
- Acquérir des repères sur les rites entourant la toilette mortuaire.
- Aborder les étapes du deuil.

PÉDAGOGIE

- Utilisation de l'outil MOBIQUAL : « Les soins palliatifs en EHPAD »
- Echanges, débats, travail en petits groupes
- Analyse de situations cliniques
- Apports théoriques
- Documentation écrite
- Vidéos